Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Швейцарский образовательный центр»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ЧОУ ДПО «Швейцарский Звательный центр»

йягн

У *■(*

Т.О. Шарашенидзе

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 9

Положение о текущей и итоговой аттестации обучающихся в
ЧОУ ДПО «Швейцарский образовательный центр»

Санкт-Петербург

2016

1. Общие положения
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
	2. Настоящее Положение рассматривается попечительским советом, утверждается директором ЧОУ ДПО «Швейцарский образовательный центр».
	3. Целями промежуточной и итоговой аттестации являются:
* определение полноты и прочности знаний обучающихся по предметам учебного плана, умение применять полученные знания при решении практических задач, а также навыков самостоятельной работы с учебной литературой; соотнесение уровня знаний с нормами, заложенными в реализуемых программах;
* контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.
	1. Задачи промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:
* систематизация знаний обучающихся и определение уровня их подготовленности за отчетный период;
* корректировка учебных программ по итогам аттестации по отдельным предметам;
* определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных учителей в частности.
1. Промежуточная (текущая) аттестация

2.1 Промежуточная аттестация проводится в течение учебного курса как результат освоения образовательных программ определенного уровня и включает в себя оценивание знаний обучающихся на занятии по соответствующим пройденным темам.

1. Текущей аттестации подлежат все обучающиеся, проходящие курс. Текущая аттестация осуществляется по системе «освоено- не освоено», «зачет - не зачет».
2. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации указывается преподавателем в календарно- тематическом планировании

При проведении промежуточной аттестации обучающихся могут быть использованы следующие формы:

* собеседование;
* тестирование;
* письменные проверочные и контрольные работы и т. д.
1. Итоговая аттестация
	1. Итоговая аттестация по предмету за определенный уровень образования проводится в конце курса.
	2. Используя программный материал, изученный за курс, преподаватель составляет вопросы для дифференцированных зачетов, собеседования и тестирования утверждает их. На промежуточном контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знании обучающихся требованиям образовательных программ. Оценивается глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.
	3. Отметки за ответ при любых формах проведения промежуточной аттестации и системах оценивания знаний («освоено - не освоено», «зачет - не зачтено»), определенных уставом общеобразовательного учреждения, выставляются согласно рекомендациям об оценивании знаний по каждому учебному предмету.
	4. По результатам итоговой аттестации обучающемуся выдается сертификат об окончании соответствующего курса (уровня) установленного образца.
2. Права и ответственность обучающегося при аттестации.
	1. Ответственность за ликвидацию неудовлетворительных отметок по итогам аттестации возлагается на обучающегося.
	2. В случае неудовлетворительной отметки по итогам аттестации по предмету обучающиеся имеют право на коррекцию знаний с помощью преподавателей и последующую повторную аттестацию.
	3. Обучающийся, успешно прошедший промежуточную аттестацию, но претендующий на более высокий балл, может пройти повторную аттестацию. При этом, если вновь полученные результаты аттестации окажутся ниже предыдущих, то они аннулируются.
3. Права и ответственность образовательного учреждения н преподавателя по организации промежуточной аттестации.
	1. Ответственность за изучение не пройденных блоков программы возлагается на преподавателя.
	2. Преподаватель имеет право самостоятельно, руководствуясь программой, определить форму промежуточной аттестации, согласовав вопрос на методическом совете и у директора.